***„Nauczyciele, rodzice, dzieci są nićmi jednego kłębka, które powinny łączyć się w harmonijnym splocie”***

**Realizacja działań przy wsparciu finansowym Rady Rodziców:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | **DZIAŁANIE**  | **KORZYŚCI DLA DZIECI:** |
| 1. | **KONCERTY**- na terenie placówki - wyjazdowe**Pomoc w zakupie:** bilety, transport | - w sposób profesjonalny, a zarazem przystępny dzieci mają bliski kontakt z muzyką „na żywo”, utworami wielkich kompozytorów, z sylwetką wykonawców, tańcem i piosenką oraz z możliwą interaktywnością. - podczas koncertów dzieci dokładnie poznają budowę oraz historię instrumentów w atmosferze radosnej zabawy - w trakcie koncertu dzieci mają możliwość przekazu naturalnego i najbardziej wiarygodnego kształtu brzmieniowego muzyki, a także okazje do wychwycenia emocji wykonawców, panującej atmosfery, panuje inny rodzaj skupienia podczas wspólnie słuchania muzyki. - rozbudzenie ciekawości instrumentami, muzyką, a może nawet chęci nauczenia się gry na instrumencie.  |
| 2. | **TEATRZYKI – „dziecko widzem”** - na terenie placówki - wyjazdowe**Pomoc w zakupie:** bilety, transport | - zaspokajanie potrzeb natury emocjonalnej - uwrażliwienie na piękno słowa mówionego - rozwijanie zainteresowań teatrem - zapoznanie dzieci z różnymi formami teatralnymi  |
| 3.  | **TEATRZYKI– „dziecko aktorem”** (konkursy, przedstawienia, przeglądy)**Pomoc w zakupie:** stroje, rekwizyty, dekoracja, oprawa wizualna i muzyczna. | - Wytwarzanie pozytywnych relacji i postaw w zakresie rozwoju dziecka - rozwijanie uzdolnień twórczych i zainteresowań - doskonalenie pamięci potrzebnej do opanowania tekstów ról w przygotowanych przedstawieniach, - wyrabianie odwagi i śmiałości - rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem literackim- bogacenie czynnego słownictwa dzieci i uściślenie pojęć, rozwijanie umiejętności operowania głosem pod względem intonacyjnym- rozwijanie umiejętności przedstawiania poznanych utworów za pomocą gestu, mimiki i ruchu  |
| 3.  | **WYCIECZKI** (rekreacyjne, przyrodnicze, turystyczno – krajoznawcze, przedmiotowe)**Pomoc w zakupie:** bilety, transport | - poznawanie kraju, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii,- poszerzenie wiedzy z różnych dziedzin życia społecznego, gospodarczego i kulturalnego,- wspomaganie rodziny i przedszkola w procesie wychowania,- upowszechnianie wśród dzieci zasad ochrony środowiska naturalnego oraz wiedzy o składnikach i funkcjonowaniu rodzimego środowiska przyrodniczego,-  kształtowanie umiejętności korzystania z zasobów przyrody,- poznawanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach,-  upowszechnianie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej oraz podnoszenie sprawności fizycznej. |
|  | **RYTMIKA**- na terenie placówki **Pomoc:** finansowanie  | * - rozwijanie muzykalności dzieci
* - rozbudowanie zamiłowania do muzyki
* - kształtowanie wrażliwości na muzykę
* - rozwijanie pamięci muzycznej, poczucia rytmu i słuchu muzycznego

- Kształtowanie muzyczne dzieci odbywa się poprzez zastosowanie wielu form:* zabawy ruchowe przy muzyce
* nauka piosenek
* gra na instrumentach perkusyjnych w czasie zabaw, piosenek i tańców
* zabawy i formy improwizacji ruchowej i muzycznej
* nauka tańców dostosowanych do wieku i umiejętności dzieci
* zabawy i ćwiczenia uwrażliwiające na podstawowe elementy muzyki (tempo, dynamikę, wysokości dźwięków, metrum, budowę utworów )

Zajęcia rytmiczne realizują również cele ogólno wychowawcze tj.:* zapobieganie wadom postawy, kształtowanie sprawności i estetyki ruchu
* rozwój umiejętności współpracy z kolegami w grupie
 |
|  | **KONKURSY/ PRZEGLĄDY/ WYSTAWY**(np. plastyczne, literackie, matematyczne) **Pomoc przy zakupie:** książek, dyplomów, rekwizytów, elementów dekoracji  | - zachęcanie do twórczości plastycznej/ruchowej/intelektualnej/muzycznej- rozwijanie ekspresji dziecięcej- kształtowanie wiedzy o sobie samym -zacieśnianie więzi rodzinnych - kształtowanie poczucia przynależności społecznej - budzenie tożsamości narodowej -integracja środowiska rodzinnego z przedszkolnym - wpajanie norm i wartości- promowanie placówki w społeczności lokalnej  |
|  | **KULTYWOWANIE TRADYCJI** **( np. patriotyczne, święta religijne, święta kalendarzowe, uroczystości związane z kalendarzem przedszkola, okazje/akcje ogólnonarodowe, regionalne)** **Pomoc: np.** poczęstunek,upominki, gość specjalny Mikołaj, dyplomy, choinka, dekoracje, serwetki, medale)  | - Zapoznanie dziecka z najbliższym otoczeniem (przedszkolem,). - Zapoznanie z miejscowością, w której mieszka- z jego nazwą, herbem, charakterystycznymi zabytkami i obiektami.- Poznawanie historii i specyfiki regionu w połączeniu z tradycjami własnej rodziny.- Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną poprzez prowadzenie rozmów z dziadkami i rodzicami na temat przeszłości.- Wprowadzanie dzieci w świat tradycji ludowych, obyczajów i kultury naszych przodków.- Budzenie przywiązania do rodzinnego krajobrazu.- Wyzwalanie aktywności twórczej dzieci i pozytywnej motywacji zmierzającej do kultywowania tradycji.- Ukazanie piękna sztuki ludowej- tańca, muzyki, stroju ludowego.- Kreowanie dziecka do roli odkrywcy zmian przyrodniczych w najbliższym środowisku, rozbudzanie zamiłowania do obserwacji przyrody, poznania jej piękna i wyrabiania nawyku jej ochrony. |
|  | **ZAWODY SPORTOWE** **Pomoc przy zakupie:** upominków, dyplomów | - rozwijanie sprawności fizycznej i odporności psychicznej dzieci,- tworzenie atmosfery współpracy i współdziałania w zespole,- uczestniczenie w zabawach ruchowych- bieżnych- uczestniczenie w zabawach ruchowych z elementami podskoku, chwytu oraz toczenia- uczestniczenie w zabawach z elementami rywalizacji- poznawanie i przestrzeganie zasad zdrowej rywalizacji sportowej,- rozwijanie odporności emocjonalnej w sytuacjach porażki lub zwycięstwa,- poznawanie i stosowanie zasad właściwego dopingu sportowego. |
|  | **SPOTKANIA AUTORSKIE/ ZAPRASZANIE GOŚCI****Pomoc przy zakupie:** np. książek**,** poczęstunku  | - promocja czytelnictwa, zachęcenie do czytania książek,- zaznajomienie uczestników z pracą pisarza i z procesem powstawania książek,- zapoznanie dzieci z wachlarzem profesji by już od najmłodszych lat rozbudzały w sobie pasję do poznawania wybranego zawodu. |
|  | **DODATKOWE PROJEKTY/PROGRAMY** **Pomoc w realizacji działań**  | * - przekazanie wiedzy z wybranego obszaru
* - utrwalanie nawyków
* - rozwijanie zdolności i zainteresowań kierunkowych oraz kreatywności
* - rozwijanie pracowitości i wytrwałości
* - kształtowanie umiejętności logicznego i twórczego myślenia
* - tworzenie warunków do prezentowania zdobytej wiedzy i umiejętności
* - dostarczenie satysfakcji z sukcesu, promowanie ich osiągnięć
* - rozwijanie samodzielności,
* - rozbudzenie ciekawości otaczającym światem
 |
|  | **KĄCIKI ZAINTERESOWAŃ/TEMATYCZNE** np. doświadczeń ( prowadzenie eksperymentów), przyrodnicze zakładanie hodowli ( zioła, kwiaty), czytelniczy, konstrukcyjny, artystyczny, matematyczny, muzyczno – taneczny, domowe porządki/kuchenny, pory roku**Pomoc przy zakupi:** np. narzędzi, nasion, lup, mierników, zabawek, przyborów do rysowania.  | - dziecko inicjuje zabawy konstrukcyjne, majsterkuje, buduje, wykorzystując zabawki, materiały użytkowe, w tym materiał naturalny.- dziecko rozpoznaje litery, którymi jest zainteresowane na skutek zabawy i spontanicznych odkryć, odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter w formie napisów drukowanych dotyczące treści znajdujących zastosowanie w codziennej aktywności.- dziecko wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych, mimicznych, konstrukcji i modeli z tworzyw i materiału naturalnego.- dziecko posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, np. tęcza, deszcz, burza, opadanie liści z drzew, sezonowa wędrówka ptaków, kwitnienie drzew, zamarzanie wody, dotyczącymi życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku przyrodniczym, korzystania z dóbr przyrody, np. grzybów, owoców, ziół.- dziecko przelicza elementy zbiorów, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi, rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 10, eksperymentuje z tworzeniem kolejnych liczb, wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej, liczy obiekty, odróżnia liczenie błędne od poprawnego.- dziecko eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem, rozwijając swoją wyobraźnię muzyczną, słucha, odtwarza i tworzy muzykę, śpiewa piosenki, porusza się przy muzyce i do muzyki, dostrzega zmiany charakteru muzyki, np. dynamiki, tempa i wysokości dźwięku oraz wyraża ją ruchem, reaguje na sygnały, muzykuje z użyciem instrumentów oraz innych źródeł dźwięku, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe, chętnie uczestniczy w zbiorowym muzykowaniu, wyraża emocje i zjawiska pozamuzyczne różnymi środkami aktywności muzycznej, aktywnie słucha muzyki, wykonuje lub rozpoznaje melodie, piosenki i pieśni.- dziecko wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, pakowanie, trzymanie przedmiotów jedną ręką i oburącz, małych przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni. |
|  | **WARSZTATY**  np. kulinarne, przyrodnicze, artystyczne**Pomoc**: finansowanie  | - stwarzanie okazji do poznawania różnorodnych technik oraz do eksperymentowania różnym materiałem i narzędziami. Wyrażanie swojej wiedzy, przeżyć i doświadczeń za pomocą różnorodnych środków wyrazu. Aktywizowanie procesów poznawczych, rozwijanie dziecięcych talentów.  |
|  | **OGRÓD SENSORYCZNY** **Pomoc:** finansowanie przedmiotów do ogrodu | - rozwija wyobraźnię i kreatywność;- rozbudza ciekawość świata;- poprawia pamięć;- motywuje do nauki;- poprawia relacje z rówieśnikami;- uczy współdziałania i współpracy;- kształtuje postawę szacunku do przyrody ożywionej i nieożywionej;- rozwija sprawność ruchową;- rozwija zmysł wzroku, słuchu, węchu, smaku i dotyku;- zwiększa poczucie własnej wartości;- łagodzi stres;- uczy systematyczności, obowiązkowości i planowania pracy zgodnie z harmonogramem;- uczy odpowiedzialności za podejmowane decyzje;- uczy zapomnianej dziś umiejętności czekania. |