

## SYSTEM BADANIA ROZWOJU DZIECI W PRZEDSZKOLU NR 108 WE WROCŁAWIU

1. **Karta informacyjna o dziecku** – wypełniana przez rodziców dzieci 3-letnich i nowo przyjętych we wrześniu każdego roku, zawiera informacje o dziecku, jego nawykach i podstawowych umiejętnościach, wypełniają rodzice. Karta jest przechowywana razem z arkuszem obserwacji danego dziecka

### 2. **Obserwacja i diagnoza dzieci**

Nauczyciele pracujący w Przedszkolu Nr 108 we Wrocławiu są zobowiązani do prowadzenia obserwacji i diagnozy dzieci zgodnie z opracowanymi procedurami badań.

#### 1. **Obserwacja dziecka 3- 4-5 i 6 letniego.**

1) Obserwacja dziecka 3-4-5 i 6 letniego dokumentowana jest w Arkuszu Obserwacji opracowanym przez zespół nauczycieli przedszkola. Spostrzeżenia odnotowywane są trzykrotnie w ciągu roku, z zachowaniem następujących terminów:

- obserwacja wstępna prowadzona jest do połowy października a analiza wyników do 30 października,
- obserwacja śródroczna prowadzona jest do połowy stycznia a analiza wyników do końca stycznia,
- obserwacja końcowa prowadzona jest do końca maja a analiza wyników do 10 czerwca.

Analizę wyników przygotowuje się pisemnie dla każdego dziecka.

2) Nauczyciel jest zobowiązany zapoznać rodziców z wynikami obserwacji w ramach indywidualnych konsultacji, w terminie zbliżonym do zakończenia czynności związanych z obserwacją.

– rodzic zapoznaje się z wynikami zamieszczonymi w Karcie Obserwacji i otrzymuje szczegółową informację pisemną co potwierdza podpisem na w/w dokumentach;

– informację przekazuje się trzykrotnie – w listopadzie, lutym i czerwcu.

3) Jeżeli dzieci 3-4-5 i 6 letnie wymagają indywidualnego oddziaływania pedagogicznego – nauczyciel zobowiązany jest do opracowania planów działań wspierających rozwój dziecka lub pracy z dzieckiem zdolnym.

4) Wyniki badań nauczyciel wykorzystuje do diagnozowania poziomu danej grupy i przedstawia wraz z wnioskami do dalszej pracy dyrektorowi przedszkola na Radzie Pedagogicznej. Dokument zawiera następujące dane:

– **Podsumowanie obserwacji wstępnej/ śródrocznej/ końcowej grupy .....w roku szkolnym....**

– Nauczycielki .....

– Data sporządzenia .....

– Wnioski do dalszej pracy .....

6) Dokumentacja obserwacji jest przechowywana przez nauczycielki.

## 2. Diagnoza dziecka 6 letniego

1) Diagnostykę prowadzi się dla dzieci 6 letnich stosując wybrany przez nauczyciela Arkusz Diagnostyczny z zachowaniem następujących terminów:

- diagnoza wstępna prowadzona jest do końca października a analiza wyników do 10 listopada, analizę wyników przygotowuje się pisemnie dla każdego dziecka.
- diagnoza końcowa prowadzona jest do 15 kwietnia a analiza wyników do końca kwietnia, co jest potwierdzone **Informacją o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej przekazanej rodzicom zgodnie z wymogami w tym zakresie.**

2) Nauczyciel jest zobowiązany zapoznać rodziców z wynikami diagnozy w ramach indywidualnych konsultacji, w terminie zbliżonym do zakończenia czynności związanych z jej przeprowadzeniem:

- rodzic zapoznaje się z wynikami zamieszczonymi w Arkuszu Diagnostycznym i otrzymuje szczegółową informację pisemną co potwierdza podpisem na w/w dokumentach;
- informację przekazuje się dwukrotnie –w listopadzie i w kwietniu.

3) Jeżeli dzieci 6 letnie wykazują deficyty i wymagają indywidualnego oddziaływania pedagogicznego – nauczyciel zobowiązany jest do opracowania „**Programu wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka**”, który będzie realizowany zgodnie z planem. Program może dotyczyć pracy z dzieckiem lub grupą dzieci o podobnych trudnościach.

4) Jeżeli dzieci 6 letnie wykazują uzdolnienia i wymagają indywidualnego oddziaływania pedagogicznego – nauczyciel zobowiązany jest do opracowania „**Programu wspomaganie rozwoju dziecka**” i realizacji planów pracy z dzieckiem zdolnym.

5) Wyniki badań nauczyciel wykorzystuje do diagnozowania poziomu danej grupy i przedstawia wraz z wnioskami do dalszej pracy dyrektorowi przedszkola na Radzie Pedagogicznej. Dokument zawiera następujące dane:

- **Podsumowanie diagnozy wstępnej/końcowej grupy..... w roku szkolnym**  
.....
- Nauczycielki .....
- Data sporządzenia .....
- Wnioski do dalszej pracy .....

6) Dokumentacja obserwacji i diagnozy jest przechowywana w ciągu roku szkolnego przez nauczycielki i przekazywana Dyrektorowi po jego zakończeniu.

## III. Pomiar wzrostu dzieci

Systematycznie (2 razy w roku) przeprowadza się mierzenie wzrostu dzieci i dostosowuje wysokości stołów i krzeseł do wzrostu dzieci (IX- X, II-III)

### 1. Diagnoza logopedyczna

1)Przesiewowe badania logopedyczne dzieci 4-6letnich logopeda przeprowadza we wrześniu. Grupa 3latków jest diagnozowana najwcześniej w październiku, po okresie adaptacji do przedszkola.

2)Informacje o efektach terapii dzieci przekazywane są:  
– nauczycielkom po zakończeniu każdego półrocza

– rodzicom na bieżąco w trakcie konsultacji indywidualnych.

3) Końcowa diagnoza wymowy dzieci, które mogą od września danego roku spełniać obowiązek szkolny dokonywana jest w czerwcu tego roku.