

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 3 – letnich

6:30 – 8:30

Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Opowiadanie historyjek obrazkowych. Prace porządkowo – gospodarcze. Zajęcia indywidualne. Prace porządkowe w sali. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu, zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania.

8:30 – 9:00

Śniadanie. Wyrabianie nawyków higieniczno – kulturalnych związanych ze spożywaniem śniadania.

9:00 – 11:30

Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą kierowane oraz niekierowane, prowadzone wg planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania. Religia na wniosek rodziców. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem.

Przygotowanie do deseru. Deser. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze.

Czynności samoobsługowe i higieniczne. Przygotowanie do pierwszego dania obiadowego.

11:30 – 12:00

I danie obiadowe.

Usprawnianie techniki samodzielnego spożywania posiłków, posługiwanie się sztucami przez wyciążanie uprzedzeń, przyzwyczajanie do zdrowego żywienia.

12:00 – 13:30

Przygotowanie do leżakowania. Doskonalenie czynności samoobsługowych.

Odpoczynek na leżakach. Czynności samoobsługowe. Przygotowanie do drugiego dania obiadowego.

13:30 – 14:00

II danie obiadowe.

14:00 – 17:00

Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, czytanie fragmentów książek, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Rozchodzenie się dzieci.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 4 – letnich

6:30 – 8:30

Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Opowiadanie historyjek obrazkowych. Prace porządkowo – gospodarcze. Zajęcia indywidualne. Prace porządkowe w sali. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu, zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania.

8:30 – 9:00

Śniadanie.

Wyrabianie nawyków higieniczno – kulturalnych związanych ze spożywaniem śniadania.

9:00 – 11:30

Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą kierowane oraz niekierowane, prowadzone wg planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania. Religia na wniosek rodziców. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem.

Przygotowanie do deseru. Deser. Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze.

Czynności samoobsługowe i higieniczne. Przygotowanie do pierwszego dania obiadowego.

11:30 – 12:00

I danie obiadowe.

Usprawnianie techniki samodzielnego spożywania posiłków, posługiwanie się sztucami przezwyjęzanie uprzedzeń, przyzwyczajanie do zdrowego żywienia.

12:00-13:30

Relaksacja, odpoczynek, ćwiczenia ortofoniczne, paluszkowe itp., praca indywidualna. Zabawy dydaktyczne, zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym. Gry i zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, zabawy ze śpiewem, działalność plastyczna, zabawy ruchowe. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Czynności samoobsługowe. Przygotowanie do drugiego dania obiadowego.

13:30 – 14.00

II danie obiadowe.

14:00-17:00

Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, czytanie fragmentów książek, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Rozchodzenie się dzieci.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 5-6 – letnich

6:30 – 8:30

Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Opowiadanie historyjek obrazkowych. Prace porządkowo – gospodarcze. Zabawy wg zainteresowań dzieci. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi. Ćwiczenia poranne. Prace porządkowe w sali, zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania.

8:30 – 9:00

Śniadanie.

Doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole.

9:00-11:30

Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane i niekierowane prowadzone wg planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Religia na wniosek rodziców. Przygotowanie do deseru. Deser. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Czynności samoobsługowe i higieniczne. Przygotowanie do pierwszego dania obiadowego.

11.30 – 12:00

I danie obiadowe.

Usprawnianie techniki samodzielnego spożywania posiłków, posługiwanie się sztuczcami przezwytyczanie uprzedzeń, przyzwyczajanie do zdrowego żywienia.

12:00-13:30

Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych, praca korekcyjno-kompensacyjna i indywidualna. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Czynności samoobsługowe. Przygotowanie do drugiego dania obiadowego.

13.30 – 14.00

II danie obiadowe.

14:00 – 17:00

Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat, zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy w teatr, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym. Praca z dzieckiem o indywidualnych potrzebach rozwojowych. Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek,

układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych. Rozchodzenie się dzieci.

1. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla danego oddziału szczegółowy rozkład dnia z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.
2. W szczególnych przypadkach Dyrektor Przedszkola może zmienić ramowy rozkład dnia, informując o tym rodziców poprzez ogłoszenie na tablicy ogłoszeń.