ZBIÓR ĆWICZEŃ ARTYKULACYJNYCH Z RÓŻNYCH ŹRÓDEŁ

ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE NARZĄDY ARTYKULACYJNE – niezbędne do prawidłowej artykulacji zaburzonych głosek

**Usprawnianie warg** :

dmuchanie baniek mydlanych wprawianie w ruch poprzez dmuchanie lekkich przedmiotów np.: ptasich piórek, kłębuszków waty, kawałeczków papieru itp.

nadmuchiwanie baloników

 granie na trąbkach, gwizdkach

 cmokanie parskanie

 przytrzymywanie wargami kartki papieru – druga osoba stara się ją wyciągnąć.

 przy cofniętych kącikach warg zamykanie i otwieranie ust

 nabieranie powietrza pod górną wargę, a następnie pod dolną

 ściąganie warg, a następnie rozciąganie cofając kąciki ust przesuwanie ściągniętych ust raz w prawą raz w lewą stronę

nabieranie powietrza do ust – przepychanie powietrza wewnątrz jamy ustnej nadymając raz jeden raz drugi policzek

 ssanie górnej wargi, a potem dolnej

Propozycje wykorzystania tych ćwiczeń

 wkładamy klucz do zamka i zamykamy kłódkę – dziecko zaciska mocno wargi

 królik przesuwa pyszczek w prawo i w lewo – dziecko przesuwa ściągnięte wargi raz w prawo raz w lewo

 żaba ma szeroką buzię, a bocian wąski i długi dziób – dziecko rozciąga wargi tak jak żaba a potem ściąga wargi wyciągając je jak najdalej do przodu, jak dziób bociana, który chce złapać żabę

 chomik wypycha policzki jedzeniem - dziecko zaciska mocno wargi, nadymając raz jeden, raz drugi policzek

 baloniki są napełnione powietrzem – dziecko zaciska wargi i nadyma mocno policzki

głodna rybka połyka robaki – dziecko otwiera i zamyka ściągnięte wargi

 płuczemy ząbki – dziecko nabiera powietrza pod górną wargę, a potem pod dolną

 zły pies warczy i pokazuje zęby – dziecko zamyka zęby i rozciąga wargi tak, aby było widać zęby ssiemy cukierki – dziecko ssie górną, a potem dolną wargę

**Usprawnianie ruchów dolnej szczęki** :

 maksymalne opuszczanie żuchwy i podnoszenie

 naśladowanie ruchów żucia przesuwanie żuchwy w lewą , a potem w prawą stronę

 wysuwanie żuchwy do przodu i cofanie dotykanie dolnymi zębami górnej wargi dotykanie dolną wargą górnych zębów

 Propozycje ćwiczeń

 Hipopotam (krokodyl) otwiera szeroko paszczę,

pisklę otwiera szeroko dziobek , bo chce jeść – dziecko opuszcza żuchwę

 krowa żuje trawę – dziecko naśladuje ruchy żucia

 wiewiórka gryzie orzeszki –dziecko rytmicznie przygryza dolnymi zębami górną wargę, a potem górnymi zębami dolną wargę

wysuwamy szufladę z biurka i wsuwamy ją – dziecko wysuwa żuchwę do przodu i cofa ją

**Usprawnianie środka i tylnej części języka**:

 wysuwanie języka w płaszczyźnie poziomej z ust i chowanie go jak najgłębiej w jamie ustnej

 czubek języka przyciśnięty do dolnych siekaczy środek grzbietu podnosimy jak najwyżej w kierunku podniebienia

 czubek języka przyciśnięty do dolnych siekaczy środkiem grzbietu trzemy po podniebieniu

 czubek języka przy dolnych siekaczach, a tyłem języka staramy się dotknąć podniebienia miękkiego

 przyssanie grzbietu języka do podniebienia przy opuszczeniu i podnoszeniu dolnej szczęki mlaskanie środkiem języka

 **Usprawnianie języka**

 wysuwanie z ust w płaszczyźnie poziomej wąskiego języka

wysuwanie z ust w płaszczyźnie poziomej szerokiego i płaskiego języka

 układanie szerokiego i płaskiego języka tak, aby brzegi języka dotykały do dolnych zębów przygryzanie bocznych brzegów szerokiego i płaskiego języka

 podnoszenie brzegów języka (na kształt łyżeczki)

 **Zabawy usprawniające**:

 zaspany pies powoli wychodzi z budy .

Dziecko wysuwa powoli język z ust nie opierając o zęby

 mrówkojad wysuwa daleko język i łapie mrówki.

Dziecko wysuwa język z ust nie opierając o zęby

 krowa ma wielki, szeroki i płaski język. Dziecko wysuwa szeroki i płaski język, dziecko szybko biegło i jest zmęczone. Dziecko otwiera szeroko buzię i głośno oddycha – naśladując zmęczenie.

Język układa swobodnie - brzegi dotykają dolnych zębów zamieniamy języczek w łyżeczkę – dziecko otwiera szeroko buzię i podnosi brzegi języka

Pionizacja języka, usprawnianie przodu i czubka języka:

 dotykanie czubkiem języka na przemian kącików ust

 oblizywanie czubkiem języka dolnej i górnej wargi

 przesuwanie czubkiem języka po powierzchniach dolnych i górnych zębów

 wysuwanie i podnoszenie czubka języka w kierunku nosa i opuszczanie w kierunku brody

 dotykanie czubkiem języka na zmianę dolnych i górnych siekaczy

unoszenie czubka języka do wałka dziąsłowego za górnymi zębami

 przesuwanie czubkiem języka po podniebieniu - od górnych zębów w głąb jamy ustnej i z powrotem

 mlaskanie czubkiem języka

**Zabawy usprawniające**:

 Malarz maluje pędzlem sufit. Dzieci otwierają szeroko buzię i przesuwają czubkiem języka po podniebieniu[do przodu i do tyłu].

Muchomor ma czerwone kropki na kapeluszu. Dzieci liczą ile muchomor ma kropek dotykając do dziąseł za górnymi zębami czubkiem języka.

 Dzięcioł stuka w drzewo. Dzieci czubkiem języka uderzają o górne dziąsła za zębami

 Język zjeżdża ze zjeżdżalni. Dzieci przesuwają czubek języka po podniebieniu w głąb jamy ustnej przy otwartej buzi.

 Pada deszcz. Wycieraczki w samochodzie przesuwają się raz wprawo raz w lewo. Dzieci przesuwają czubek języka z jednego kącika ust w drugi.

 Słoń zrywa banany z drzewa i podnosi trąbę do góry. Dzieci podnoszą czubek języka do górnych dziąseł i zębów.

Słoń zjada banany. Dzieci zamykają buzię i naśladują ruchy żucia.

Słoń opuszcza trąbę Dzieci wysuwają język w kierunku brody.

 Żabki skaczą po liściach lilii. Dzieci przy szeroko otwartej buzi podnoszą język do górnych zębów , a następnie dotykają dolnych zębów.

Dzieci huśtają się na huśtawce. Dzieci przesuwają czubek języka z jednego kącika ust w drugi.

Myjemy szczoteczką zęby. Przy szeroko otwartej buzi dzieci oblizują czubkiem języka powierzchnię górnych i dolnych zębów.

 Dzieci jedzą pączki. Przy szeroko otwartej buzi dzieci wysuwają czubek języka na brodę ,a potem podnoszą go do górnej wargi.

 Po „zjedzeniu” pączków dzieci myją brudne buzie. Dzieci otwierają szeroko buzie i oblizują wargi czubkiem języka.