

- Otocz pętlami zabawki każdego rodzaju. Porównaj ich liczbę. Wpisz do okienek odpowiednie liczby i znaki.



--	--	--



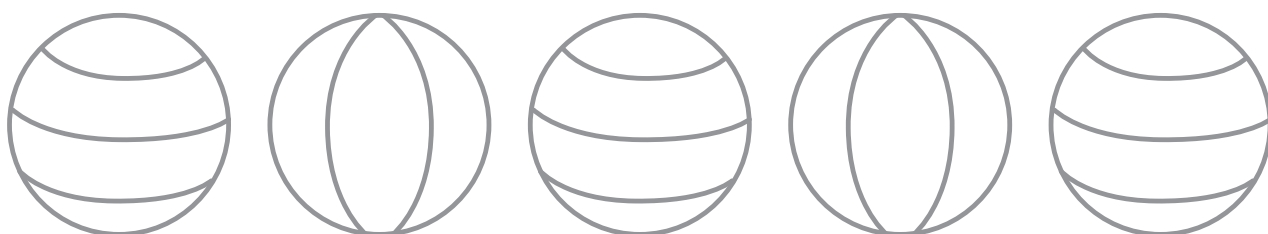
--	--	--



--	--	--

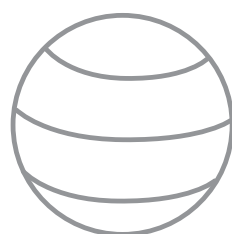
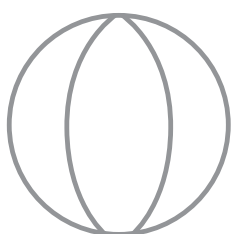
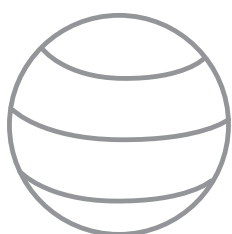
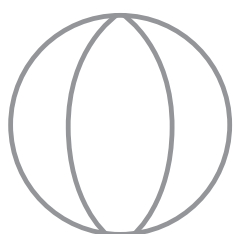
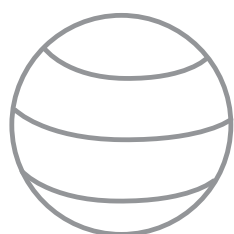


- Pokoloruj rysunki piłek: 1., 3. – na zielono, 4., 7. – na fioletowo, 2., 9. – na niebiesko, 10. – na granatowo, 6., 8. – na różowo.





● Narysuj podwórko, na którym mamy:



- Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią dzieci na podwórku. Połącz kartoniki ze zdaniem z odpowiednimi obrazkami.



Franek ma nowy
rower.

Kazik uwielbia
wspinanie na drabinki.

Kamil buduje zamek
z piasku.

Wiatr porwał Oli
latawiec.

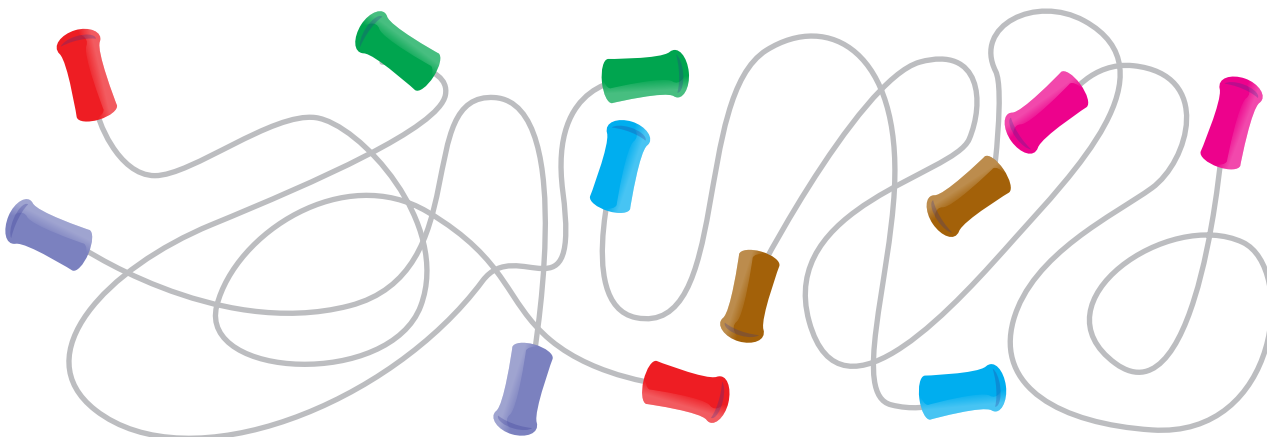
- Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.



- Obejrzyj obrazki. Powiedz, jak dzieci sobie pomagają.



- Rysuj po śladach skakanek kredkami w odpowiednich kolorach.



- Przeczytaj wyrazy. Policz w nich litery. Połącz wyrazy liniami z odpowiednimi liczbami.

hamak

grabie

foremki

hulajnoga

wiaderko

drabinki

9

5

8

10

6

7

piasek

ławka

deskorolka

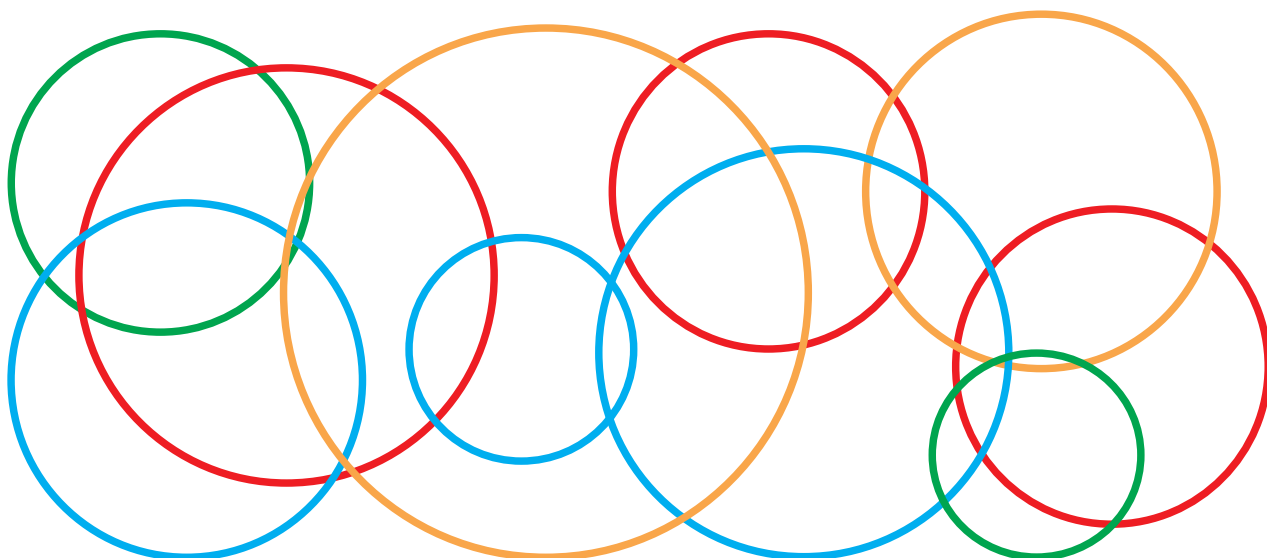
łopatka

bramka

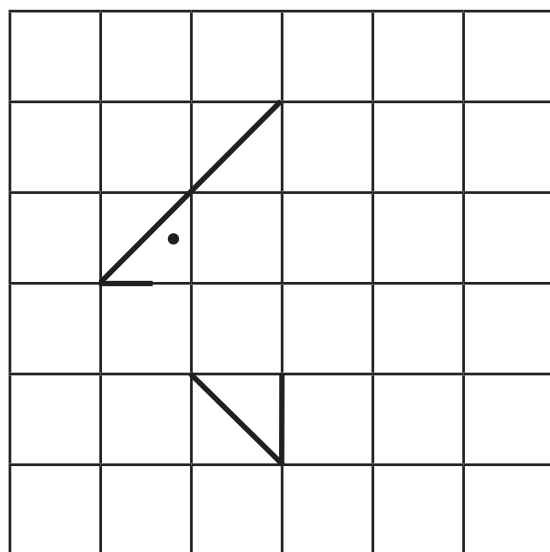
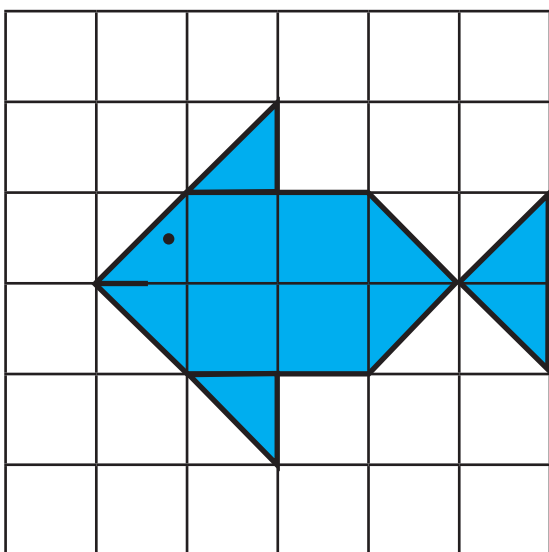
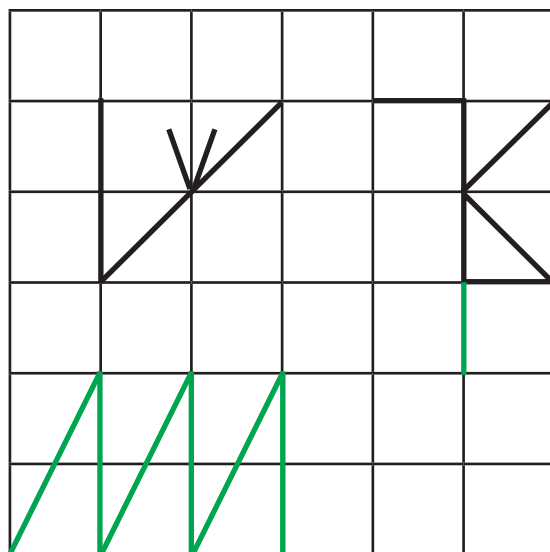
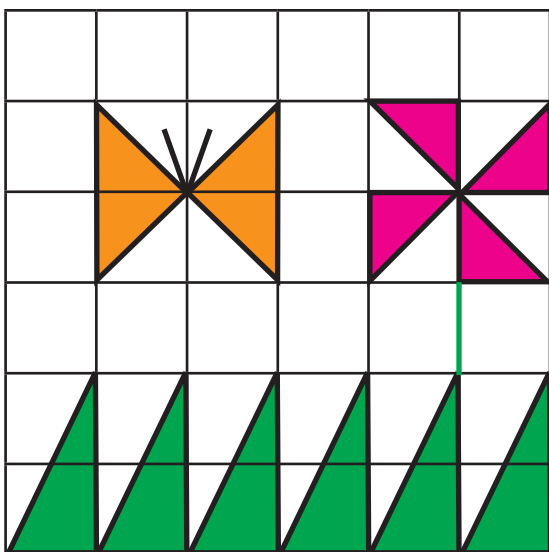
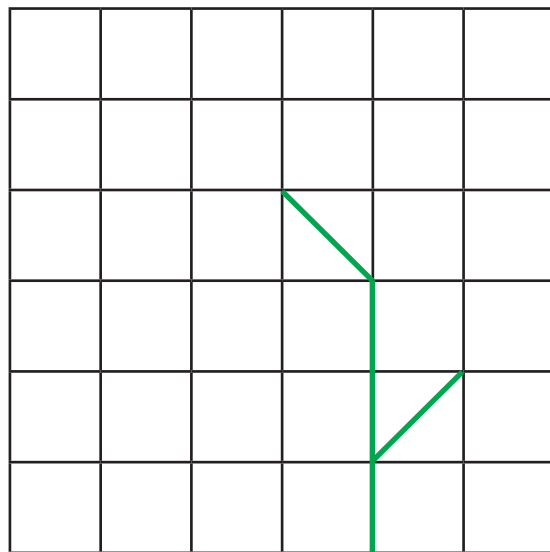
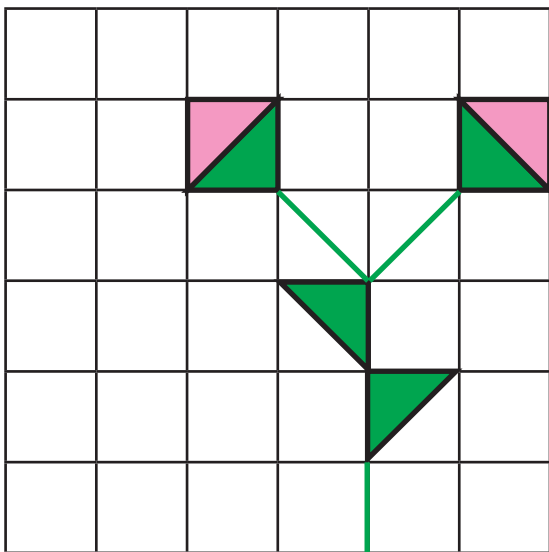
rower

boisko

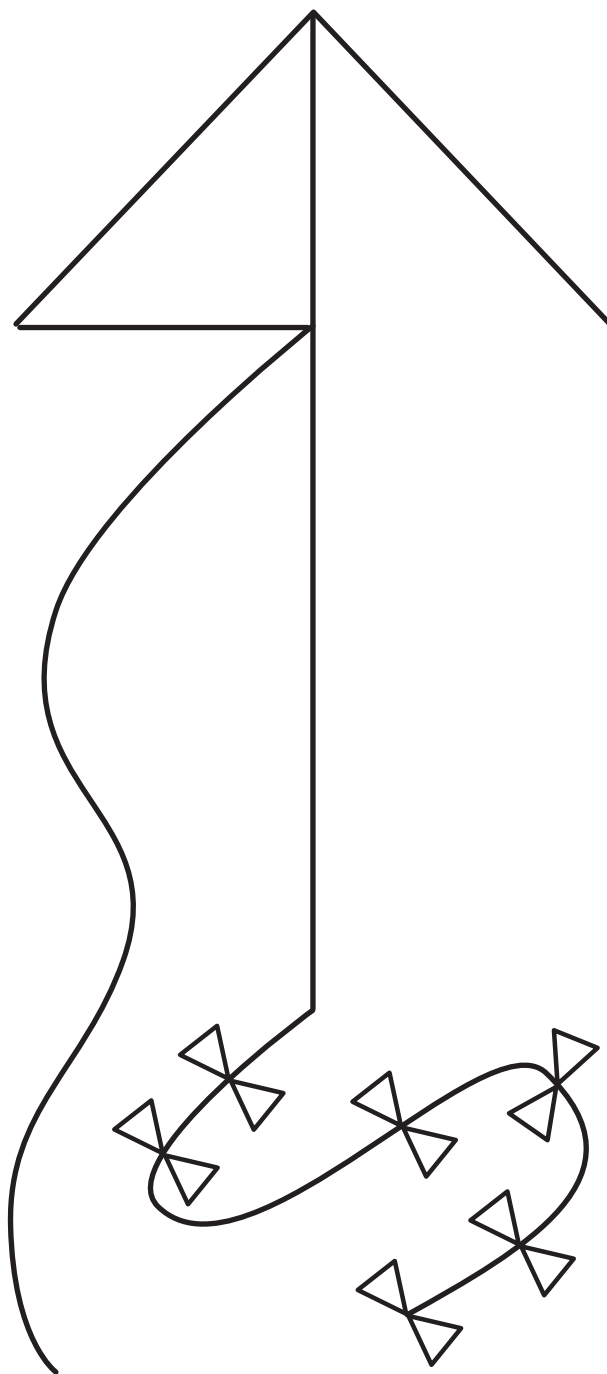
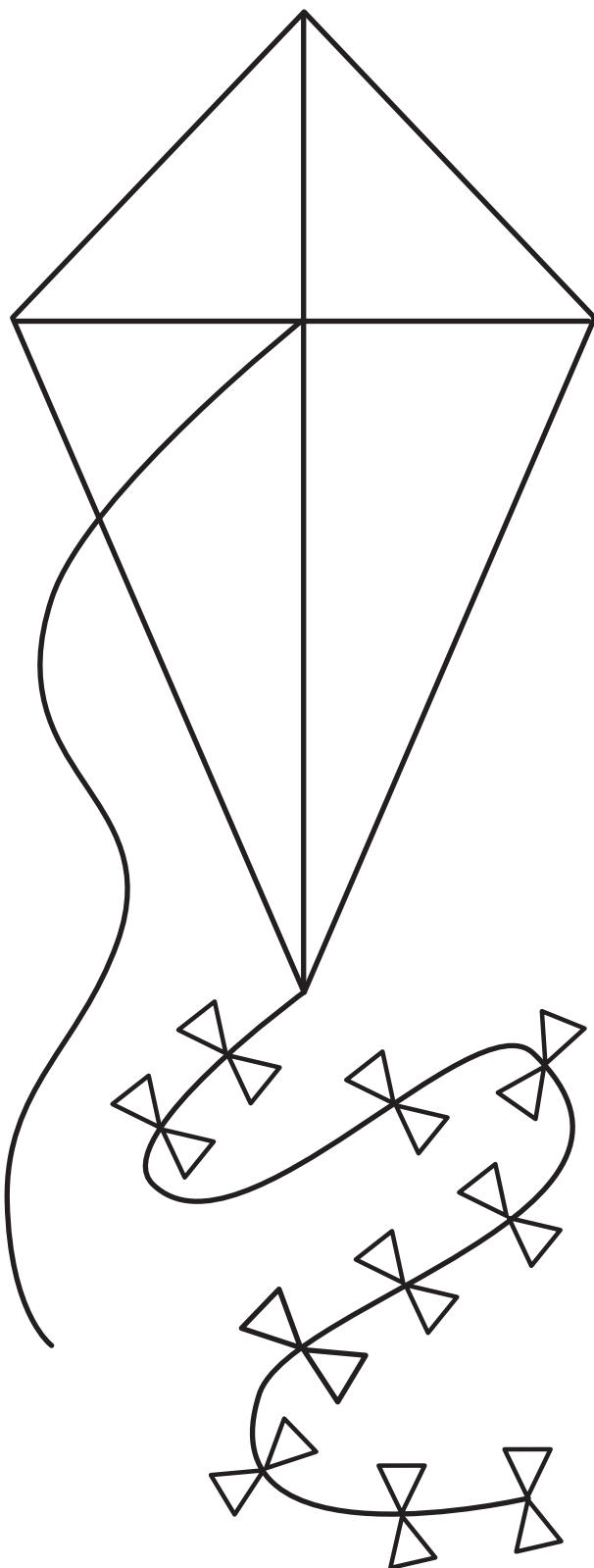
- Policz koła. Pokaż ich liczbę na palcach.



● Dokończ odwzorowywanie obrazków.



- Dokończ rysunek latawca po prawej stronie karty według wzoru po lewej stronie karty. Pokoloruj rysunek po prawej stronie.



- Obejrzyj obrazki przedstawiające dzieci wykonujące różne ćwiczenia gimnastyczne. Połącz obrazki z rysunkami postaci wykonujących to samo ćwiczenie.

