

## Dla rodziców i opiekunów przedszkolaków z grupy III – cz. 10.

---

Temat tygodnia: „Dzieci z różnych stron świata” (1.06–5.06)

### Propozycje aktywności dla dzieci 5-letnich:

#### **BLOK I: Rozwój mowy i myślenia:**

1. **Zadania logopedyczne** – materiał znajduje się w załączniku o tej samej nazwie:

- Ćwiczenia usprawniające narządy **artykulacyjne**:
  - Zrób ze swoich warg motorek;
  - Udawaj konika;
  - Zrób ze swoich policzków baloniki;
  - Wysyłaj buziaczki. Wsuń usta i cmokaj;
  - Unieś język do magicznego miejsca – za górnymi zębami i przytrzymaj przez chwilę;
  - Umyj swoje zęby od wewnętrznej strony językiem;
  - Zrób huśtawkę ze swojego języka – unieś go za górne zęby i powoli opuszczaj;
  - Pomaluj językiem sufit w buzi.
- Ćwiczenia **fonacyjne**:
  - Pośmiejmy się razem (każdy rodzaj śmiechu powtórz trzy razy): HA-HA-HA, HI-HI-HI, HO-HO-HO, HE-HE-HE, HU-HU-HU, HY-HY-HY, HAU-HAU-HAU-, MIAU-MIAU.
  - Przedłużamy samogłoski: Aaaaaaaa, Eeeeeeee, Iiiiiiiiiii, Oooooooo, Uuuuuuuuu, Yyyyyyyy.

2. **Prawa dzieci „Mam prawo do...”** – materiał z planszami znajduje się w załączniku o tej samej nazwie.

- Wiersz M. Brykczyńskiego „**O prawach dziecka**”:

Niech się wreszcie każdy dowie  
I rozpowie w świecie całym,  
Że dziecko to także człowiek,  
Tyle, że jeszcze mały. Dlatego ludzie uczeni,  
Którym za to należą się brawa,  
Chcąc wielu dzieci los odmienić,  
Stworzyli dla Was mądre prawa.  
Więc je na co dzień i od święta  
Spróbujcie dobrze zapamiętać:  
Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,  
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.  
Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.  
Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić, wyzywać,

I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.  
Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.  
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.  
Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,  
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.  
Tak się tu w wiersze poukładały  
Prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście w potrzebie z nich korzystały  
Najlepiej, jak umiecie.

- Plansze z prawami dziecka
  - Rozmowa na temat praw dziecka:
    - Jakie prawa mają dzieci?
    - Czy potrzebne są prawa dla dzieci?
    - Jakie prawo jest według Ciebie najważniejsze?
3. **Dzieci z różnych stron świata** – materiał znajduje się w załączniku o tej samej nazwie:
- Przedstawienie dzieci różnych narodowości;
  - Zadanie – połącz w pary dziewczynkę i chłopca tego samego pochodzenia;
  - Kolorowanki – dzieci świata;
  - Zabawy z różnych stron świata;
  - Zadanie – połącz dzieci z domami, w których mieszkają;
  - Zadanie – wskaż, w którym domu mieszka...;
  - Zadanie – rysuj po śladzie (domy z różnych stron świata);
  - Zadanie – dopasuj, co do kogo pasuje;
  - Zadanie – wskaż, który cień pasuje do obrazka;
  - Zadanie – Anne jest ze Szkocji, Luise jest z Meksyku, a Sho jest Japonii. Sprawdź, kto najbardziej lubi czytać książki;
  - Zadanie – Wskaż dziecko odpowiedniej narodowości;
  - Zadanie – Wytnij i ułóż puzzle;
  - Zadanie – „Gdybyś urodził(-a) się...” – zastanów się nad tym, jakbyś wyglądał(-a), w co byś się ubierał(-a), gdzie byś mieszkał(-a) i co byś jadł(-a), gdybyś urodził(-a) się w: Afryce, Chinach czy na Grenlandii;
  - Ciekawostki na temat różnych krajów (tego nie ma materiale):
    - AMERYKA PÓŁNOCNA – INDIANIE: Indianie byli pierwszymi mieszkańcami Ameryki. Żyli oni w plemionach, na czele których stali wodzowie. Indianie najczęściej mieli czarne długie włosy, śniadą cerę, nosili głównie ubrania uszyte ze skóry, a mężczyźni zakładali pióropusze. Obecnie Indianie żyją w rezerwach

i chociaż ich życie nie przypomina dawnych czasów, to jednak niektóre zwyczaje zachowali do dziś.

- GRENLANDIA – ESKIMOSI: Eskimosi żyją w rejonie Bieguna Północnego. Ubierają się w kurtki, spodnie uszyte z foczej skóry, które doskonale chronią przed zimnem i wiatrem. Tam gdzie mieszkają Eskimosi, lody nie topnieją przez większą część roku, dlatego poruszają się oni głównie skuterami śnieżnymi i saniami ciągniętymi przez psy.
- AZJA – np. JAPOŃCZYCY: Daleko na wschodzie Azji leży Japonia. Nazywamy ją Krajem Kwitnącej Wiśni, gdyż niemal w całym państwie możemy spotkać mnóstwo tych drzew. Japonia zwana jest również Krajem Wschodzącego Słońca. Japończycy słyną na świecie z wielu pięknych tradycji. W czasie świąt i uroczystości zakładają swoje tradycyjne stroje – kimona, które przypominają szlafroki. Spotykając się na wspólnych posiłkach, klęczą wokół niskiego stołu, a jedząc potrawy z ryżu posługują się pałeczkami.
- AFRYKA – MURZYNI (AFROAMERYKANIE): Afryka jest zamieszкана przez ludzi o różnym kolorze skóry. Mieszkańcami znacznej większości tego kontynentu jest ludność rasy czarnej. Jest tam bardzo ciepło.
- HAWAJE: Hawaje to piękny, obfity w zieleń kraj składający się z 8 wysp. Na wyspie Maui podczas znanego tańca hula hula tancerki stroją się w różowe kwiaty. Mieszkańcy każdej wyspy mają inne kolory kwiatów
- Reportaż M. Figiel „Dzieci świata”:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=IXXsAajTMw8&list=PLyQ6uG7uMG10Vy-M8fMYn3cUM58QDKSUH&index=1> .

4. **Zadania z lodami** – materiał znajduje się w załączniku o tej samej nazwie:

- Zadanie 1. Zaznacz lody zgodnie z instrukcją.
- Zadanie 2. Sekwencje – układanie sekwencji polega na odgadnięciu reguły, rytmu i dopasowaniu brakującego elementu do ciągów obrazków.
- Zadanie 3. Połącz lody z ich cieniami.
- Zadanie 4. Szeregi – ułóż lody od najmniejszego do największego i od najbardziej niebieskiego do najmniej niebieskiego.
- Zadanie 5. Znajdź i zaznacz wszystkie wskazane w kwadracie lody.
- Zadanie 6. Zadanie matematyczne – Policz lody.
- Zadanie 7. Narysuj wymarzony prezent na Dzień Dziecka.
- Zadanie 8. Znajdź różnice na obrazkach (plik znajduje się w osobnym załączniku).

5. **Propozycja literatury:**

a) H. Szayerowa „**Odarpi, syn Egigwy**” + historyjka obrazkowa (historyjka znajduje się w załączniku):

To Odarpi. Mały chłopiec Eskimosek.

Oczy czarne, jak paciorki, płaski nosek.  
Żyje w kraju wiecznej zimy, wiecznych śniegów.  
I ma samych Eskimosów za kolegów.  
A, że w skórach chodzą wszyscy Eskimosi,  
Więc Odarpi też niedźwiedzie futro nosi.  
Mieszka w igloo, igloo śnieżnej chacie z bloków lodu.  
Jeszcze dziadek sam zbudował je za młodu.  
A do szkoły co w odległym jest okręgu  
Wiozą chłopca na saneczkach psy w zaprzęgu.  
I Odarpi widzi ciągle w czasie biegu,  
Renifery mech skubiące, gdzieś z pod śniegu.  
Gdy Odarpi leży nocą w swym śpiworze.  
To mu do snu lodowate huczy morze.  
A gdy mały Eskimosek mocno zaśnie,  
Sen mu inne niż wam opowiada baśnie.

Rozmowa na temat wiersza:

- Czy wiesz, o jakich zwierzętach była mowa w wierszu?
- Czy w Polsce też mieszkają takie zwierzęta?
- W jakich miejscach, w naszym kraju możemy spotkać te zwierzęta?

b) Słuchanie wiersza J. Tuwima „**Bambo**”

Murzynek Bambo w Afryce mieszka,  
czarną ma skórę ten nasz koleżka.  
Uczy się pilnie przez całe ranki  
Ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki.  
A gdy do domu ze szkoły wraca,  
Psoci, figluje – to jego praca.  
Aż mama krzyczy: „Bambo, łobuzie!”  
A Bambo czarną nadyma buzię.  
Mama powiada: „Napij się mleka”  
A on na drzewo mamie ucieka.  
Mama powiada: „Chodź do kąpieli”,  
A on się boi, że się wybieli.  
Lecz mama kocha swojego synka.  
Bo dobry chłopak z tego murzynka.  
Szkoda, że Bambo czarny, wesoły  
nie chodzi razem z nami do szkoły.

Rozmowa na temat wiersza:

- Czy wiesz, gdzie mieszka Murzynek?

- Co robi Bambo po powrocie ze szkoły?
- Czemu Murzynek ucieka na drzewo?
- Czemu Bambo nie chce się kąpać?

c) Słuchanie wiersza W. Fabera „**Dzieci świata**”

W Afryce w szkole na lekcji,  
 Śmiała się dzieci gromada,  
 Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,  
 Że gdzieś na świecie śnieg pada.  
 A jego rówieśnik Eskimos,  
 Też w szkole w chłodnej Grenlandii,  
 Nie uwierzył, że są na świecie  
 Gorące pustynie i palmy.  
 Afryki, ani Grenlandii  
 My także jak dotąd nie znamy,  
 A jednak wierzymy w lodowce,  
 W gorące pustynie, w banany.  
 I dzieciom z całego świata,  
 chcemy ręce uścisnąć mocno  
 i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,  
 jak i z nas samych wyrosną.

Rozmowa na temat wiersza:

- Z czego śmiały się dzieci afrykańskie i dlaczego?
- Gdzie mieszkają Eskimosi?
- O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?
- Co łączy dzieci na całym świecie?

**BLOK II: Warsztat eksperymentalny:**

**1. „Lampa Lava”**

Do przygotowania eksperymentu potrzebne będą:

- 3/4 szklanki oleju
- musująca tabletki (np. wapno, magnez itp.)
- barwnik spożywczy
- szklanka
- woda

Sposób wykonania:

Do szklanki wlewamy olej (do 3/4 wysokości), a resztę uzupełniamy wodą (powinno zostać ok. 2,5 cm luzu). Następnie dodajemy barwnik spożywczy – wystarczy ok. 10

kropki. Tabletkę dzielimy na 4 części. Wrzucamy jedną część tabletki, a kiedy zacznie musować, dorzucamy kolejną i powtarzamy czynność z pozostałymi kawałkami. Eksperyment można również wykonać w butelce (zachowujemy te same proporcje – 3/4 wysokości butelki powinien zajmować olej), wtedy wystarczy zakręcić butelkę, a kiedy będziecie mieć na ochotę, możecie ją „ożywić”, wrzucając do środka nową tabletkę.

### **BLOK III: Rozwijanie sprawności fizycznej:**

1. **Gimnastyczna loteria** – Wytnij strzałkę, przymocuj ją do środka koła i wylosuj ćwiczenie do wykonania. Do ćwiczeń można włączyć ulubioną muzykę.

### **BLOK IV: Rozwijanie sprawności manualnej:**

1. Praca plastyczna – „wydrapywanka” **tatuaze z henny**

Do wykonania potrzebne będą:

- biały karton;
- ołówek i nożyczki;
- kredki;
- czarna farba, najlepiej tempera (proszek lub płyn);
- pędzle;
- drewniane patyczki do szaszłyków;



Wykonanie:

- Odrysowujemy dłoń na białym kartonie i wycinamy ją.
  - Kolorujemy dłoń na kolor tęczy (ma być bardzo, bardzo kolorowa – najlepiej w paski poprzeczne);
  - Tak przygotowaną dłoń pokrywamy czarną farbą i czekamy aż wyschnie.
  - Następnie bierzemy patyczek do szaszłyków i „wyskrobujemy” różne wzory.
2. **Kolorowanki** – znajdują się w załączniku o nawie „Dzieci z różnych stron świata”
3. **Rysuj po śladzie** – materiał znajduje się w załączniku o nazwie „Dzieci z różnych stron świata”.
4. Praca plastyczna „**Latające balony z guzików**”

Do wykonania potrzebne będą:

- niebieska karta;
- biały papier;
- czarny cienkopis;
- klej;
- kolorowe guziki.

Wykonanie:

- Rozłóż guziki i zdecyduj, gdzie chcesz je umieścić na kartce. Pamiętaj, aby zostawić miejsce pod każdym z nich na kosz.

- Wytnij „puszyste” kształty chmur z białego papieru.
- Przyklej guziki i papierowe chmury na niebieską kartkę.
- Używając czarnego cienkopisu, narysuj kosz i liny dla każdego balonu.



### **BLOK V: Rozwijanie pojęć matematycznych:**

Zadanie znajduje się w pliku „Zadania z lodami” (załącznik).

### **BLOK VI: Umuzycznianie:**

#### 1. Piosenka M. Jeżowskiej „Wszystkie dzieci nasze są”

Ach, co za smutas leje łzy  
 Lalki w płacz, misiek zły  
 O już się śmieje, nosek mu drży  
 Deszczyk był a teraz wyschły łzy  
 Niebo rozjaśnia się samo  
 Mały uśmiech, jak tęcza  
 Już dobrze, mamo!

Wszystkie dzieci nasze są  
 Kasia, Michael, Małgosia, John  
 Na serca dnie mają swój dom  
 Uchyl im serce jak drzwi

Wszystkie dzieci nasze są  
 Borys, Wojtek, Marysia, Tom

Niech małe sny spełnią się dziś  
 Wyśpiewaj marzenia, a świat  
 Będzie nasz!

Choć nie rozumiem mowy twej  
 Czytam lęk, czytam śmiech  
 Nuty nie kłamią, zbuduj z nich klucz  
 Otwórz nim nieśmiałość naszych słów  
 Ważny jest serca alfabet  
 Ciepły uśmiech, jak słownik  
 Jesteśmy razem!

Wszystkie dzieci nasze są  
 Kasia, Michael, Małgosia, John  
 Na serca dnie mają swój dom

Uchyl im serce jak drzwi  
Nie jesteś sam  
Nasza piosenka ciągnie za rękaw  
Podaj mi dłoń i z nami stań  
Nie ma dziś granic nasz dom

Wszystkie dzieci nasze są  
Kasia, Michael, Małgosia, John  
Na serca dnie mają swój dom  
Uchyl im serce jak drzwi

Wszystkie dzieci nasze są  
Borys, Wojtek, Marysia, Tom  
Niech małe sny spełnią się dziś  
Wyśpiewaj marzenia, a świat  
Będzie nasz!

Będzie nasz  
Wyśpiewaj marzenia, a świat  
Będzie nasz  
Wyśpiewaj marzenia, a świat  
Będzie nasz

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=d\\_vuxQ-9iVQ](https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ)

2. Piosenka M. Jeżowskiej „**Kolorowe dzieci**” – pokazanie wartości wszystkich dzieci, żyjących na świecie, utrwalanie poczucia jedności wszystkich ludzi niezależnie od wyglądu i tradycji:

Gdyby, gdyby moja mama  
Pochodziła z wysp Bahama  
To od stóp po czubek głowy  
Byłabym czekoladowa.  
Mogłam przyjść na świat w Cejlonie  
Na wycieczki jeździć słoniem  
I w Australii mieć tatusia  
I z tatusiem łąpać strusie.

Ref.  
Nie patrz na to, w jakim kraju  
Jaki kolor dzieci mają  
I jak piszą na tablicy.  
To naprawdę się nie liczy!  
Przecież wszędzie każda mama,  
Każdy tata chce to samo:  
Żeby dziś na całym świecie  
Mogły żyć szczęśliwie dzieci!

Mogłam małą być Japonką,  
Co ubiera się w kimono,  
Lub w Pekinie z rodzicami  
Ryż zajadać pałeczkami.  
Od kołyski żyć w Tunisie  
Po arabsku mówić dzisiaj  
Lub do szkoły biec w Bombasie,  
Tam, gdzie palmy rosną w klasie.

Ref.  
Nie patrz na to...  
Los to sprawił lub przypadek,  
Że Hindusem nie był dziadek,  
Tata nie był Indianinem  
I nie w Peru mam rodzinę.

Ref. Nie patrz na to...

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_kIVuTfV4](https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4)



## **BLOK VII: Dodatkowe pomysły:**

1. Memory „Dzieci z różnych stron świata” – plik znajduje się w załączniku.
2. Memory „Różne nakrycia głowy” – plik znajduje się w załączniku.
3. Oglądamy teatr online – Wrocławski Teatr Lalek – „PIEKŁO-NIEBO” (Niedziela 31 maja, godz.15:00) – <http://teatrlalek.wroclaw.pl/live/> .

Materiałów i zadań jest dużo, ale są jedynie propozycją, nie musicie Państwo wykonywać ich wszystkich. Wystarczy, że wybiorą Państwo po jednym zadaniu z każdego bloku (oczywiście blok VII jest dodatkowy).

Zachęcamy również do nadsyłania zdjęć ze wspólnych działań, fotografowania powstałych prac, a także dzielenia się własnymi pomysłami na zabawy edukacyjne. Zdjęcia zostaną opublikowane na naszej stronie internetowej.

Serdecznie pozdrawiamy, życzymy zdrowia i udanej zabawy!

**Dorota Golisz**

**Anna Klementowska**

**Karolina Olinkiewicz**