

Szanowny Rodzicu!

W związku z wprowadzeniem stanu epidemii w naszym kraju i zarządzeniem dotyczącym zdalnego nauczania Państwa dzieci, będziemy się starać stworzyć plan nauczania z domu. Prosimy Państwa o wyrozumiałość i cierpliwość, ponieważ dla nas, nauczycieli, to również jest nietypowa, nowa sytuacja. Byłybyśmy wdzięczne za informacje zwrotne od Państwa i ewentualne uwagi. Postaramy się je przeanalizować i dostosowywać do nich wysyłane zadania. Zdajemy sobie sprawę z tego, że Państwo również są w bardzo trudnej sytuacji i wielu z Państwa musi teraz łączyć pracę zawodową ze wsparciem dzieci w zdalnej nauce, zapewniać im zajęcia oraz pełną opiekę. Nie chcemy dokładać dodatkowych obowiązków, a tym bardziej przeciążać dzieci.

Poniżej zamieszczone ćwiczenia są propozycją wspólnej zabawy i nauki w domu. Z każdego bloku mogą Państwo wybrać odpowiednie dla Was ćwiczenie; zabawę. Podałyśmy również linki do ciekawych inicjatyw skierowanych do Państwa dzieci.

Niech podane ćwiczenia będą formą zabawy. Prosimy o wykonanie co najmniej dwóch zadań dziennie. Przesłany zbiór zadań jest propozycją na ten tydzień. W następny piątek wyślemy kolejny.

Chętnie udzielimy Państwu dodatkowych informacji i odpowiemy na pytania.

Serdecznie pozdrawiamy,
życzymy zdrowia
i wytrwałości, w tym trudnym
dla nas Wszystkich czasie.

Dorota Golisz
Anna Klementowska
Karolina Olinkiewicz

ZBIÓR ZADAŃ:

Temat: Wiosna jest pracowita.

BLOK I: Rozwój mowy i myślenia:

1. Ćwiczenia słuchowe – stymulując funkcje słuchowe przyczyniamy się do rozwoju mowy dziecka.
 - „Co słyszę?” – dziecko nasłuchuje i rozpoznaje odgłosy dochodzące z sąsiedztwa, ulicy, różne sprzęty, pojazdy, zwierzęta. (Przykładowa strona z odgłosami: <http://odglosy.pl>)

– Wyróżnianie wyrazów w zdaniu. (Z ilu wyrazów składa się zdanie: Ala czyta książkę. (3))

– „Co to za wyraz?” – rodzic i dziecko naprzemiennie głosują wyrazy i zgadują. (m – a – m – a (mama), b – a – l – o – n (balon), k-o-t (kot) itp.

Podany niżej link odsyła do ciekawego artykułu pomagającego nauczyć dziecko głoskować i dzielić wyrazy na sylaby: (<https://www.mjakmama24.pl/edukacja/pomoc-w-nauce/gloski-przyklady-aa-RZFj-caSE-AqfM.html>)

2. Ćwiczenia oddechowe – poprawiają wydolność oddechową, sprzyjają wydłużaniu fazy wydechowej, co powoduje poprawę jakości mowy.

<http://zabawkilundi.pl/blog/cwiczenia-oddechowe-dla-dzieci/>

3. Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych

– Ćwiczenia warg:

Cmokanie (wysyłanie całusków), parskanie (zmęczony konik), „masaż” warg zębami (górnymi dolnej wargi i odwrotnie).

Wymowa samogłosek w parach: a-i, a-u, i-a, u-o, o-i, u-i, a-o, e-o

Wysuwanie warg w „dzióbek”, cofanie w „uśmiech bez pokazywania zębów”.

– Ćwiczenia języka:

„Malowanie podniebienia (sufitu)” czubkiem języka, jama ustna szeroko otwarta.

Stukanie językiem o podniebienie (sufit) – jak młotkiem.

Kłaskanie językiem (konik).

Powtarzanie: lalala, lololo, lelele, lululu, lilili... (szybko – wolno).

– Ćwiczenia usprawniające podniebienie miękkie:

Wywołanie ziewania przy nisko opuszczonej szczęce dolnej (zmęczony miś).

„Chrapanie” na wdechu i wydechu (śpiący miś)

Głębokie wdech nosem i spokojny, długi wydech ustami.

– Ćwiczenia policzków:

Nadymanie policzków – „hipopotam”

Wciąganie policzków – „rybka”.

Naprzemiennie „hipopotam” – „rybka” .

4. Propozycja literatury:

„Ptaszki” – wdrażanie do uważnego słuchania wiersza E. Szelburg-Zarembiny.

Mama ptaszka, tata ptak
wiją gniazdko tak i siak.
Znoszą piórka, włosie, mchy.
– Ja zdobyłem to, a ty?
– Ja to niosę, a ty co?
Trawka! Nitka! Puch! Ho! Ho!
Zwijali się, pracowali,
skarb do skarbu przydawali
i śpiewając niby z nut,
zbudowali domek – cud:
gniazdko ptasie – takie oto.

Wtulilibym się z ochotą
między tych piskląt rój,
gdyby to był domek mój.

Pytania do wiersza:

1. O czym opowiada wiersz?
2. Z czego ptaki budują swoje gniazdko?
3. Jak myślisz, jak wyglądał domek tych ptaszków? Może spróbujesz go narysować?

6. Zagadki o wiosnie:

<https://www.baamboozle.com/study/20541>

BLOK II: Warsztat eksperymentalny: „Tańcząca kukurydza”

Do wykonania eksperymentu potrzebne będą: kukurydza, ocet, soda oczyszczona, słoik z kolorową wodą (z kolorowym barwnikiem spożywczym, atramentem, wodą, w której moczyła się kolorowa bibuła lub np. sokiem z buraka, marchewki, pomidora).

Sposób wykonania: do słoika wlewamy: wodę, tak aby zakrywała ponad połowę jego objętości. Dodajemy dwie łyżki sody oczyszczonej i lekko mieszamy. Następnie wsypujemy ziarna kukurydzy. Aby uzyskać efekt tańczącej kukurydzy, należy na samym końcu dodać ok. 25 ml octu. Nastąpi reakcja sody z otem, po czym nasze ziarenka zaczną swój wesoły taniec.

BLOK III: Rozwijanie sprawności fizycznej – zestaw ćwiczeń gimnastycznych w domu (z poduszkami):

<https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXelSTkl>

BLOK IV: Rozwijanie sprawności manualnej:

– Malowanie na kaszy czy ryżu wiosennych kwiatów, słońca itp. Produkty spożywcze (kaszę lub ryż) można rozsypać na płaskiej tacy. Następnie malujemy w niej obrazy – paluszkami.

– Wiosenne kolorowanki – przykłady:

<https://www.eprzedszkolaki.pl/karty-pracy/reka-rysuje-i-koloruje/2498/kolorowanka-pierwszy-dzien-wiosny>

<https://www.eprzedszkolaki.pl/karty-pracy/reka-rysuje-i-koloruje/909/kolorowanka-bieganie>

– Origami „biedronka” – przykład:

<https://www.eprzedszkolaki.pl/karty-pracy/wycinanko-skladanki/1870/origami-biedronka>

– Pomysł na domowe prace plastyczne:

http://krokotak.com/?fbclid=IwAR2d3oJxEDXSVpnP24QCpKRqi_hP-E5M1jFk2NQMOFBYZTzCfUlfj0ijD0k

– Dołączamy jeszcze link do ćwiczeń grafomotorycznych, które wpływają pozytywnie na naukę pisania <https://www.mjakmama24.pl/edukacja/edukacja-wczesnoszkolna/cwiczenia-grafomotoryczne-dla-dzieci-labirynty-dla-dzieci-dowydruku-aa-x77P-3hVi-uXYk.html>)

BLOK V: Rozwijanie pojęć matematycznych:

– Policzmy wspólnie kąty w naszym mieszkaniu / domu. Policzmy schody, lustra okna itp.

– zabawy matematyczne – linki:

<https://www.eprzedszkolaki.pl/karty-pracy/zabawy-matematyczne/2934/zaznacz-wynik-dodawania>

<https://www.eprzedszkolaki.pl/gry-edukacyjne/zabawy-matematyczne/129/lawice-ryb>

<https://www.eprzedszkolaki.pl/karty-pracy/zabawy-matematyczne/2902/policz-objekty-ocean>

BLOK VI: Umuzykalnianie:

– Granie na garnkach czy sztućcach. Zagraj tak, jak ja.

– Wyklaskiwanie i powtarzanie rymów.

– Propozycja piosenki: „Pracowita Pani Wiosna”:

Pracowita pani Wiosna
Jak co roku pani Wiosna
znów się wzięła za porządki.
I w ogrodzie wygrabiła
ścieżki i grządki.

Wysprzątała cały domek
od piwnicy aż po stryszek,
więc chwaliły ją sąsiadki,
miło to słyszeć.

Naprawiła ptasie gniazda,
zbudowała kilka nowych
i kazała je przewietrzyć
rankiem wiatrowi.

Potem w lesie i na łące
rozsiewała świeżą zielenią,
bo z zielenią, daję słowo,
zawsze weselej.

Link do nagrania: <https://www.youtube.com/watch?v=KAXb9SStkyg&app=desktop>

BLOK VII: Relaksacja + trening uważności „mała żabka”:

Serdecznie zachęcamy do wdrożenia w codzienne życie techniki relaksacyjnej, która pomoże niwelować stres i poprawić koncentrację. Techniki są bardzo proste i można je samodzielnie przeprowadzić w domu.

Można je wykonywać razem z dziećmi. Podczas takiej relaksacji wyciszają się

nawet te najbardziej pobudzone dzieci.

Ten link to przykład treningu uważności „mała żabka” dla dzieci w wieku przedszkolnym.

https://www.youtube.com/watch?v=18SpO_lYH2Q&fbclid=IwAR3lf_8ZS_RI_F0VANWXexsz5mCtVKHNxBYOlnsvL5br4RClnhJk2swGUNw

BLOK VIII: Dostępne materiały dla rodziców:

W tym tygodniu polecam ćwiczenie grafomotoryczne ze strony nr 13:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=1>

Plik pdf do konkretnej strony znajduje się w załączniku.

BLOK IX: Ciekawe pomysły (w domu):

1. Spektakl teatru telewizji pt. „Pchła Szachrajka”. Link do spektaklu: <https://www.youtube.com/watch?v=qb2CrKHuE4w>

2. Rodzinna gra dobre – wiosenne:

<https://www.eprzedszkolaki.pl/karty-pracy/gry-planszowe-gry-podlogowe/2772/wiosenny-dubel>

3. Dostęp do zbiorów biblioteki wrocławskiej: Legimi – darmowy zbiór e-booków i audiobooków dla różnych grup wiekowych, dedykowany na okres pandemii. Aby skorzystać ze zbioru bezpłatnych ebooków należy wejść w link i wpisać kod: czytamy

<https://www.legimi.pl/czas-na-czytanie/>

4. Czyta: #Tata Mariusz - podcast Mariusza Rzepki z wierszykami dla dzieci

<https://open.spotify.com/show/5cuUk31QUyeByahrE0BnPH>

5. Bajkowisko - bezpłatne audiobooki dla dzieci na YouTube \

<https://www.youtube.com/channel/UCfNFD9kA84WtfckM0O7ftUg/videos>

Przedstawione ćwiczenia są jedynie propozycją, nie musicie Państwo wykonywać ich wszystkich. Bloki: II, VII, VIII oraz IX są blokami dodatkowymi.

Życzymy udanej zabawy!

**Dorota Golisz
Anna Klementowska
Karolina Olinkiewicz**

PS: Jeżeli Państwa dziecko ma problem ze zrozumieniem, dlaczego należy zostać w domu, polecamy wierszyk, który napisał Artur Barciś. Poniżej zamieszczamy link do nagrania:

<https://mamadu.pl/146265,jak-rozmawiac-z-dzieckiem-o-koronawirusie-posluchajcie-tego-wiersza>

Pod poniższym linkiem znajdziecie Państwo książkę o koronawirusie dla dzieci w języku polskim, której autorką jest pani psycholog Manuela Molina:

https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685_1325b26f2d954d108cbc769afedcadd3.pdf

Dodatkowo załączamy jeszcze link do polskiej bajki pt. „BAJKA O ZŁYM KRÓLU WIRUSIE I DOBREJ KWARANTANNIE” napisanej przez panią psycholog Dorotę Bródkę:

https://d-pt.ppstatic.pl/k/r/1/8b/08/5e6f51705416d_z.pdf?1584353648