

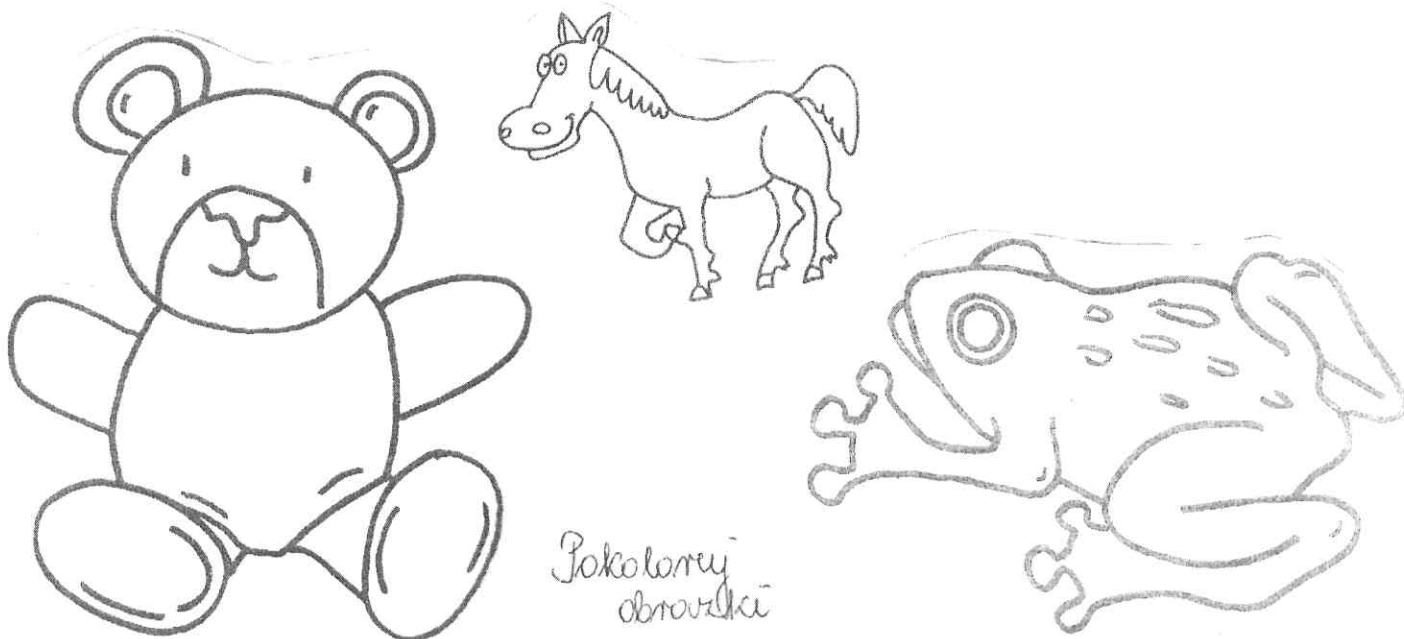
Bajka logopedyczna „Wiosenny poranek Misia Kłapouszka.”

Pewnego wiosennego poranka Miś – Kłapouszek obudził się z zimowego snu. Przeciągnął się, ziewnął (**przeciągamy się, ziewamy- szeroko otwierając usta.**) Wyrzął ze swojego legowiska (**wysuwanie języka z jamy ustnej**), spojrzął w górę (**kierowanie języka w kierunku nosa**) – świeciło piękne wiosenne słońce. „ To już prawdziwa wiosna” – zawołał miś. „ Pójdę na spacer, poszukam moich przyjaciół.” Miś Kłapouszek maszerował i nucił piosenkę (**la – la – la – unoszenie i mocne „ przyklejanie” języka do wałka dziąsłowego za górnymi ząbkami.**) Na drzewach wesoło świergotały ptaszki (**fiju – fiju , ćwir- ćwir**), a nad polami fruwały wrony (**kra – kra –kra.**) Dookoła zaczynała zielenić się trawka i pojawiały się pierwsze wiosenne kwiaty.„ Jak pięknie pachną” – zawołał Miś Kłapouszek (**głęboki wdech noskiem i długi wydech buzią.**) Nad stawem misio spotkał żabki (**kum – kum kum, rech- rech – rech –rech**), na polanie ujrzał swojego przyjaciela Konika Karuska (**kląskanie.**)

- „ Cześć Karusku!” - zawołał Miś Kłapouszek i uśmiechnął się (**szeroki uśmiech.**)

- „ Witaj misiu” (**iiihaa- iiihaa**) – zarżał z radości konik.„ Bardzo długo spałeś a tu wiosna dookoła, z pewnością jesteś bardzo głodny i burczy ci w brzuszku.” (**brrrrr, brrrrrrr – dzieci starsze.**)- „ Tak, jestem bardzo głodny .” zawołał miś i oblizał się na wspomnienie zeszłorocznego miodku (**oblizywanie warg dookoła – buzia szeroko otwarta.**) „Miodek był bardzo gęsty i bardzo słodki ” – wspominał miś (**oblizywanie językiem górnych \ dolnych ząbków przy szeroko otwartej buzi.**) Nagle zerwał się wiatr . Wiał raz słabiej, raz mocniej (**wdech noskiem , wydech – dmuchanie na kartki papieru z różnym natężeniem , dzieci starsze artykułują sz... sz... sz...**) Niebo zasnuły ciemne chmury i zaczął padać deszcz (**plum – plum, kap – kap.**) Miś pożegnał się szybko z Konikiem Karuskim i zaczął biec do domku (**szybkie odbijanie czubka języka o wałek dziąsłowy za górnymi ząbkami.**) Kiedy dotarł do domku poprawił swoje legowisko (**oblizywanie dna jamy ustnej za dolnymi ząbkami , odetchnął zmęczony (uff- uff)**) i usnął, mrucząc i śniąc o miodku (**włączanie rezonansu nosowego –mmm... mmm...**)

Opracowanie: neurologopeda Magdalena Gawzińska



Pokołomrej
obrazki

Adam i jego koledzy to straszne urwisy. Właśnie przed chwilą pobili się o to, kto z kim ma grać w drużynie piłkarskiej.

1. Popatrz na obrazek i powiedz, jaką część ciała skaleczył sobie lub złamał każdy z chłopców.
2. Opowiedz, czy ty kiedyś się skaleczyłeś oraz jak się to stało.

Przykładowe, oczekiwane odpowiedzi dziecka:

Pierwszy chłopiec skaleczył się w brzuch.

Drugi chłopiec na złamaną nogę.

Trzeci chłopiec ma złamaną rękę i skaleczony nos.

Czwarty chłopiec ma złamane kolano i skaleczoną głowę.

Piąty chłopiec złamał stopę.

Szósty chłopiec ma skaleczoną szyję.

Powiedz, jak my powinniśmy rozwiązywać konflikty między sobą?

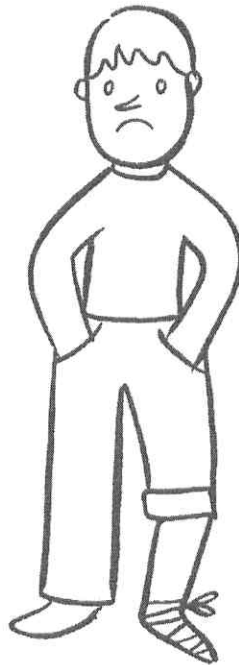
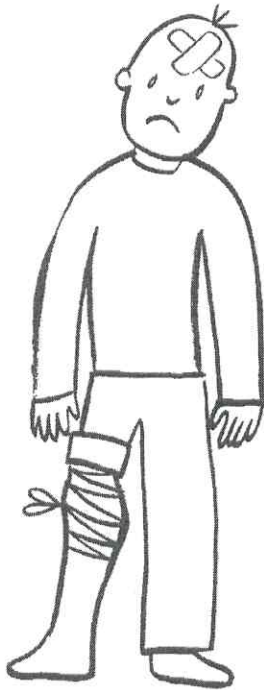
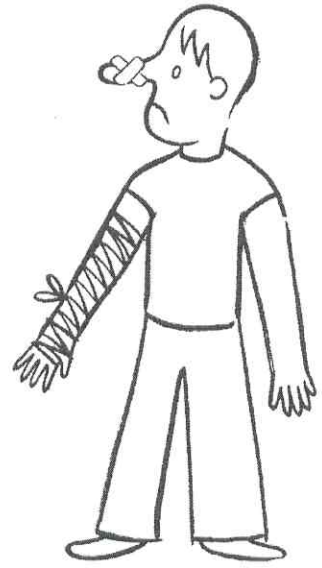
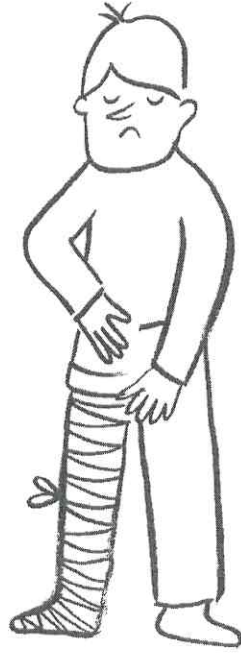
Czy chłopcy zachowali się dobrze?

Jeśli nie, to jak powinni rozwiązać problem?

Czy ty kiedyś się, bijesz z kolegami?

Jeśli tak jest, to powiedz dlaczego, o co?

Czy ktoś was pogodził?



W czasie bijatyki chłopcy zrobili ogromny bałagan w domu.

1. Popatrz na obrazek.
2. Opowiedz, co zniszczyli i jakich szkód narobili.
3. Powiedz, jak wygląda pokój.

Przykładowe, oczekiwane odpowiedzi dziecka:

Obraz wisi krzywo na ścianie.
Krzesło ma połamane nogi
Jest plama na dywanie.
Lampa się przewróciła.
Na podłodze leży stłuczony talerz.
Kubek z obtłuczonym uchem stoi na stole.
Kawałki kubka leżą pod stołem.
Wazon się przewrócił.
Woda się z niego wylała.
Kwiaty wysypały się na podłogę.
W oknie jest stłuczona szyba.
W pokoju jest bałagan.
Jest brudno i brzydko.
Pokój jest brzydki.

Co trzeba zrobić, aby w pokoju było
porządek?
Czy ty sam sprzątasz swój pokój?
Odpowiedz, czy może rodzice pomagają
ci w tym? Czy pomagają to sobie?
Jak wygląda twój pokój?

